




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП


З.М. Саттарова
«25» 02 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


З.М. Саттарова
«25» 02 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

направление подготовки 45.04.01 Филология
магистерская программа «Теоретические и практические аспекты
крымскотатарской филологии»

факультет истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы

Симферополь, 2022

Рабочая программа практики Б2.В.01(П) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» для магистров направления подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 980.

Составители

рабочей программы



подпись

З.М.Саттарова, доц.



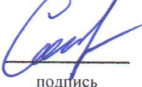
подпись

Э.С.Ганиева, доц.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания

от 11 02 20 22 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой



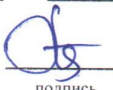
подпись

З.М. Саттарова

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы

от 21 02 20 22 г., протокол № 7

Председатель УМК



подпись

М.Б. Григорьева

Содержание программы практики

1. Цели и задачи практики
 2. Вид, способы (при наличии) и форма (формы) проведения практики
 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 4. Место практики в структуре образовательной программы
 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах
 6. Содержание практики
 7. Формы отчетности по практике по научно-исследовательской работе (практике)
 8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики
 - 9.1. Перечень ресурсов информационно-аналитической сети интернет, необходимых для освоения практики
 - 9.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы
 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
 12. Методические указания для студентов по освоению практики
 - 12.1. Общие рекомендации по самостоятельной работе студентов
 - 12.2. Методические рекомендации по подготовке написания научных статей
 - 12.3. Методические указания при прохождении научно-исследовательской работы (практики) с применением дистанционных образовательных технологий
- ПРИЛОЖЕНИЕ А «Отчёт по научно-исследовательской работе (практике)»
- ПРИЛОЖЕНИЕ Б «Индивидуальная программа практики по научно-исследовательской работе (практике)»

**Б2.В.01(II) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
программы магистратуры по направлению подготовки
45.04.01 «Филология»
Магистерская программа: «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской
филологии»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель научно-исследовательской работы (практики): формирование у магистрантов навыков самостоятельной научно-исследовательской работе (практики) в области филологии, формирование научного интереса к конкретному направлению, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями в аспирантуре.

Задачи научно-исследовательской работы (практики): Основные задачи производственной практики следующие:

- ознакомить студентов с приёмами и методами научных филологических исследований;
- ознакомить студентов с методологическими основами филологической науки;
- ознакомить студентов с практическим опытом исследовательской работы, накопленным в ГБОУ ВО РК «КИПУ» и кафедре крымскотатарского и турецкого языкознания, кафедры крымскотатарской и турецкой литературы;
- предоставить студентам научно-методическую помощь для написания статьи по исследуемой теме;
- подготовить студентов к самостоятельной научно-исследовательской работе (практики);
- закрепление на практике и в личном опыте знаний и умений, полученных магистрантами в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин, формирование научно-исследовательского мышления и мировоззрения в области филологии;
- закрепление умений по планированию, организации, самоконтролю и самоанализу деятельности филолога при решении конкретных профессиональных задач.

2. ВИД, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – Научно-исследовательская работа (практика)

Способы проведения практики – стационарная. Стационарная практика проводится на кафедрах структурного подразделения ГБОУ ВО РК «КИПУ», а также проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

Форма практики – Научно-исследовательская работа (практика) по своей тематике ориентирована на решение задач прикладных экспериментальных исследований в области филологии. По результатам научно-исследовательской работе (практики) студент защищает отчет, заполняет дневник и аттестуется зачетом с оценкой.

Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательской работа)

Научно-исследовательская работа (практика) магистров направления 45.04.01 «Филология» может проводиться на выпускающей кафедре крымскотатарского и турецкого языкознания, в научных подразделениях вуза, а также на договорных началах в общеобразовательных учреждениях, библиотеках, государственных архивах или архивных отделах при муниципалитетах осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

Оформление магистранта на научно-исследовательскую работу (практику) происходит на основе приказа о направлении на научно-исследовательскую работу (практику), подписанного первым проректором по научно-педагогической работе ГБОУ ВО РК КИПУ.

Научно-исследовательская практика является одним из наиболее сложных и многоаспектных видов учебной работы магистрантов. На период практики магистранты:

- становятся членами педагогического коллектива данного образовательного учреждения и принимают участие в его работе;

■ включаются в научно-исследовательскую деятельность кафедры с целью овладения культурой опытно-экспериментальной работы на практике;

■ сотрудничают с педагогическим коллективом образовательного учреждения.

Время. Научно-исследовательская работа (практика) проводится на втором курсе в четвёртом семестре магистерской подготовки очной / заочной формы обучения после прохождения соответствующих теоретических дисциплин.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения (наименование вида (типа) практики) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблице.

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;	ПК-1.1. - теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; эволюцию творчества ведущих авторов того или иного изучаемого периода.	ПК-1.2. - применять теоретические положения и концепции в собственной научно-исследовательской деятельности в сфере научной коммуникации; аргументированно излагать собственную концепцию; выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области; грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой, анализировать языковой и литературный	ПК-1.3. - навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками трансформации научных текстов в учебные и научно-популярные

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
				материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний	
2.	ПК-2	- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;	ПК-2.1. - состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке	ПК-2.2. - соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения языка и литературы	ПК-2.3. - навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.
3.	ПК-3	- подготовки и редактирования научных публикаций;	ПК-3.1. - специфику репрезентации научного знания, основные разновидности научной литературы; жанры представления научной информации	ПК-3.2. - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования	ПК-3.3. - навыками подготовки и редактирования научных публикаций, работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе Интернет-ресурсами.
4.	ПК-4	- владением навыками	ПК-4.1. -	ПК-4.2. -	ПК-4.3. -

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;	соотносить свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.	принимать участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.	навыками создания коллективного научного труда и отчетов по его результатам.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная практика относится к обязательным дисциплинам Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика: «Основы научной терминологии», «Методика научных исследований», «Сравнительная грамматика тюркских языков», «Современные информационные технологии», «Современные направления лингвистических исследований», «Современные направления литературоведческих исследований».

Научно-исследовательская работа (практика) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и может проводиться на базе научно-исследовательских и образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий и центров, кафедр университета.

Научно-исследовательская работа (практика) предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Научно-исследовательская работа (практика) предполагает как общую программу для всех студентов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

Продолжением научно-исследовательской работы (практики) является выпускная квалификационная работа (защита магистерской диссертации).

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы				Сам ост.	недел ь	Промежуточный контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	Л/р			
ОФО									
4	216	6	216				216	4	Зачет с оценкой
ЗФО									
4	216	6	216				216	4	Зачет с оценкой

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Недели	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
			Всего			СР	
	наименование						
1	- подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности - составление плана работы	1 неделя	4			4	Отметка в журнале ответственного за практику по магистратуре
2	- научно-исследовательский этап (приобретение профессиональных навыков с учетом запланированной научно-исследовательской работы)	2-3 недели	172			172	Устный опрос; проверка разработанных материалов; выполнение заданий индивидуальной программы; публикация статей по исследуемой теме
3	- обработка и анализ полученной информации	4неделя	20			20	Подготовка отчёта,
4	Контрольный этап (подготовка отчета по практике).	4 неделя	20			20	Отчёт, дневник
Всего часов			216			216	
Форма итогового контроля		Зачет с оценкой					

Научно-исследовательская работа (практика) предполагает знакомство магистров с организацией научно-исследовательской работы на кафедре; участие магистров в исследовательской работе по проблемам, определенным кафедрой, к которой магистры прикреплены на период практики.

Научно-исследовательская работа в период практики предполагает индивидуальный характер заданий. Возможны варианты и групповых заданий, если работа достаточно объемна и требует привлечения знаний из разных областей наук в качестве применения метода проектов. Это может быть наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы или задачи (в виде проекта), требующего интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения. Результаты выполненных проектов должны быть «осязаемы», то есть, если это теоретическая проблема, то конкретное ее решение, если практическая – конкретный результат, готовый к внедрению. Индивидуальные задания научно-исследовательского плана предлагаются научными руководителями, руководителями научно-исследовательской работы (практики) с учетом уровня психолого-педагогической, методической подготовленности магистров, их интересов.

Задания исследовательского характера для группового решения научной проблемы могут быть предложены специалистами органов образования в рамках утвержденных программ исследования с участием кафедр вуза, выдвигаться непосредственно учреждениями образования, ведущими профильную подготовку, либо самими магистрами, интересующимися проблемами образования

Содержание практики:

1. Организационные мероприятия (собрание студентов на кафедре крымскотатарского и турецкого языкознания ГБОУ ВО РК «КИПУ», ознакомление с программой практики, порядком защиты отчёта по практике и критериями оценки).

2. Инструктаж по технике безопасности.

3. Экскурсия в библиотеку и научные отделы ГБОУ ВО РК «КИПУ»

4. Выполнение индивидуальных заданий по сбору материала

5. Выполнение индивидуальных заданий по анализу материала.

6. Оформление научного аппарата магистерской диссертации

7. Контрольный этап (подготовка и сбор отчетов студентов, дневник, проведение итогового собрания и оценка практики).

Типы индивидуальных заданий:

– поиск научной информации по теме исследования;

– сбор фактического материала;

– анализ собранного материала.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПРАКТИКА)

ОТЧЁТ

Структура и содержание отчёта по практике:

– название отчёта;

– фамилия, имя, отчество студента, группа;

– тема магистерской диссертации;

– описание методов и материала исследования;

– отчёт о выполнении индивидуального задания;

– к отчёту прилагается текст опубликованной статьи и индивидуальная программа производственной практики;

– отзыв научного руководителя;

– оценка руководителя практики;

Заполнение дневника.

Порядок и сроки защиты отчёта:

Студент выступает с отчётом по практике на итоговой конференции

Критерии оценки по практике:

– посещение мероприятий по практике;

– соблюдение правил организации труда и техники безопасности;

– качество выполнения индивидуального задания;

– содержательность отчёта по практике.

Контроль за проведением практики:

Заведующий кафедрой проверяет программу практики и готовность кафедры к её проведению, условия работы студентов на базе практики, проводит контрольное посещение собраний по практике, принимает отчёт руководителя практики.

Деканат организует проверку документации по практике, занятий практикантов и соблюдения положения о практике.

8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Дескрипторы	Критерии сформированности на этапе			
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Знать	ПК-1.1. - теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых	ПК-2.1. - состояние исследований и их результатов в данной	ПК-3.1. - специфику репрезентации научного знания, основные разновидности	ПК-4.1. - соотносить свою часть научного исследования с общей задачей

	процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; эволюцию творчества ведущих авторов того или иного изучаемого периода.	конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке	научной литературы; жанры представления научной информации	научного коллектива.
Уметь	ПК-1.2. - применять теоретические положения и концепции в собственной научно-исследовательской деятельности в сфере научной коммуникации; аргументировано излагать собственную концепцию; выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области; грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой, анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний	ПК-2.2. - соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения языка и литературы	ПК-3.2. - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования	ПК-4.2. - принимать участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.
Владеть	ПК-1.3. - навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками трансформации научных текстов в учебные и научно-популярные	ПК-2.3. - уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.	ПК-3.3. - навыками подготовки и редактирования научных публикаций, работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе Интернет-ресурсами.	ПК-4.3. - навыками создания коллективного научного труда и отчетов по его результатам.

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания

	Компетентность несформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
Оценочные средства	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
Отчет	Отчет оформлен стилистически и	Выполнены задания	все в	Выполнены все задания в

	грамматически безграмотно. Объёмы и виды текстов не соответствуют требованиям. Студент продемонстрировал низкий уровень владения методами и приемами подачи нового материала.	соответствии с индивидуальной программой. Отчёт по научно-исследовательской работе (практике) выполнен, но не соответствует требованиям. Отчёт сдан в установленные сроки.	соответствии с индивидуальной программой. Отчёт по научно-исследовательской работе (практике) выполнен с несущественными замечаниями. Отчёт сдан в установленные сроки. Отчет в целом оформлен стилистически грамотно, в соответствии с требованиями.	соответствии с индивидуальной программой. Отчёт по научно-исследовательской работе (практике) выполнен без замечаний, сдан в установленные сроки, оформлен стилистически грамотно в соответствии с требованиями.
Зачет с оценкой	Не выступал на конференции, статью не подготовил к публикации, отчёт не сдал, задания индивидуальной программы научно-исследовательской работы (практики) не выполнил.	Индивидуальные задания практики выполнены с существенными замечаниями	Индивидуальные задания практики выполнены с несущественными замечаниями	Студент участвовал в научной конференции, подготовил статью к публикации, по теме исследования предоставил библиографию и научный обзор; текст выступления с основными положениями магистерской диссертации, которые будут вынесены на защиту.

По итогам проведения научно-исследовательской работы (практики) студенты организуют и проводят научную конференцию, представляют к публикации статью по теме выступления на конференции; представляют библиографию и научный обзор по теме исследования; текст выступления с основными положениями магистерской диссертации, которые будут вынесены на защиту. Завершается практика проведением итоговой конференции и аттестацией в форме зачета с оценкой.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Инновационные технологии в образовании : материалы VIII Международной научно-практической конференции 15-17 сентября 2011 г. Т. 2 / М-во образования и науки, молодежи и спорта Украины, РВУЗ "Крымский гуманитарный ун-т". - Симферополь ; Ялта : КГУ, 2011. - 234 с	статья	1
2.	Кузнецов И. Н. Научное исследование : Методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К-, 2004. - 432 с.	учебное пособие	2
3.	Мультимедийные технологии в профессиональном образовании : материалы Всеукраинской научно-практической конференции 5-6 марта 2013 года / М-во образования и науки, молодежи и спорта Украины, Лаборатория мультимедийных образовательных технологий; кафедра профессиональной педагогики и инженерной графики. - Симферополь : НИЦ КИПУ, 2013. - 198 с.	Материалы конференций	1
4.	Основы научных исследований : Методические указания для студентов-филологов / М-во образования и науки АРК, РВУЗ "Крымский инженерно-педагогический ун-т" - Симферополь, 2007. - 44 с	Методические указания	2
5.	Основы научных исследований : метод. указания для студ.-филологов / М-во образования и науки АРК, Крымский инженерно-педагогический ун-т ; - Симферополь : НИЦ "КИПУ", 2007. - 44 с	Методические указания	2
6.	Семиченко В.А. Вариативность мышления студентов как предмет научного исследования и практического воздействия : учебное пособие - К., 2012. - 96 с. :	учебное пособие	5
Дополнительная литература			
1	Безуглов И.Г. Основы научного		

	исследования [Текст]: учеб. пособ. / И.Г.Безуглов. В.В.Лебединский, А.И.Безуглов. –М.: Академический проект.2008. – 194с	учебное пособие	5
2	Образовательный стандарт среднего (полного) общего образования по литературе. Профильный уровень / http://www.school.edu.ru/dok_edu.asp?pg=2	Статья	1
3	Емельянова И.В. Организация научно-исследовательской работы студентов как важный фактор профессиональной подготовки современного специалиста в вузе // Проблемы модернизации образования в условиях вхождения России в Болонский процесс [Текст] Международная (26 науч.-метод. конф. КемГУ).-сб. статей -Кемерово: Кузбассвузиздат. 2005. - с 110-112.	Статья	1
4	Образовательный стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку. Профильный уровень / http://www.school.edu.ru/dok_edu.asp?pg=2	пособие	1

9.1. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

- Национальная электронная библиотека – федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») (<https://elibrary.ru>);
 - ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>);
 - ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>);
 - информационно-образовательная система «Росметод» (<http://rosmetod.ru>).
- [Крымскотатарская библиотека им. Исмаила Гаспринского kitaphane.crimea.ua](http://kitaphane.crimea.ua)
<http://franco.crimealib.ru>
www.edu.ru – сайт Министерства образования РФ

9.2. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма отчетности	Количество часов	Рекомендуемая литература
1	Ознакомление с требованиями: «Организация и	Устный отчет		Основная [2], [3], [5], [6] Дополнительная

	проведение научных исследований» (Закон о науке, государственные стандарты о проведении НИР, оформлении библиографии и отчётов о НИР, тематические планы научных работ ГБОУ ВО РК «КИПУ» и кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания.			[1], [3], [4]
2	Подбор и систематизация литературы по исследуемой теме	индивидуальная программа		Основная [1], [5], [6] Дополнительная [1], [2], [4]
3	Анализ собранного материала по исследуемой теме.	индивидуальная программа		Основная [4], [6] Дополнительная [1], [3]
4	Подготовка публикаций по результатам собственных исследований	Статья		Основная [2], [5], [6] Дополнительная [1], [4]
5	Документирование, подготовка отчета по практике, подготовка доклада, презентации.	отчет		Основная [1], [5] Дополнительная [2], [3], [4]

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

OpenOffice (текстовый редактор)

Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox (браузер)

Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office (пакет офисных программ)

Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

doPDF программное обеспечение, позволяющее открывать файлы формата pdf и djvu

Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip (архиватор)

Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander (файловый менеджер)

Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

Adobe Reader используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF.

Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Gimp (графический редактор)

Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор)

Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox (программный продукт виртуализации)

Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

– Для проведения научно-исследовательской работы (практики) соответствующее подразделение оснащается техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: проектор, совмещенный с ноутбуком для презентации студентами результатов работы.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

12.1. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Подготовка современного магистра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы. Самостоятельная работа формирует творческую активность студентов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления. Самостоятельная работа студентов по практике предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной практике являются: подготовка сообщений, докладов, презентаций, написание и публикация статьи по исследуемой теме.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной практике будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной работы студента, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Внеурочная деятельность магистра по данной практике предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной практики во многом зависит от наличия у магистра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных заданий.

12.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ НАПИСАНИЯ НАУЧНЫХ СТАТЕЙ

Основной целью написания научных статей является расширение научного кругозора и формирование практических навыков необходимых магистру. Отсюда следует, что при подготовке студентов к работе нужно не только знакомить студентов с новейшими теориями и методами, но и стремиться применить полученные знания и умения на практике. Подготовка

студентов должна быть ориентирована на глубокое освоение методологии языка и литературы, формирование стремления к постоянному самосовершенствованию, расширению палитры своего методического инструментария.

Подготовка статьи является формой работы, при которой студент самостоятельно готовит сообщение на заданную тему. Целью статьи является более глубокое знакомство с одной из проблем выбранной темы. Статья должна быть построена таким образом, чтобы наиболее ярко охарактеризовать выбранную проблему и сформировать интерес к её дальнейшему изучению. Обязательным требованием является научное, толерантное и корректное изложение материала. При подготовке к написанию статьи необходимо:

- подготовить сообщение, включающее сравнение точек зрения различных авторов;
- сообщение должно содержать анализ точек зрения, изложение собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры;
- вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала;
- выделение основных мыслей, так чтобы остальные студенты могли конспектировать сообщение в процессе изложения.

По усмотрению преподавателя статья может быть представлена на семинарах, а также может быть использовано индивидуальное собеседование преподавателя с магистром по выбранной теме.

Научная статья должна носить проблемный характер, раскрывать научную проблему, что может быть представлено в виде изложения результатов собственных исследований либо обзора литературы, опубликованных результатов исследования по данной проблеме.

В статье должны присутствовать следующие элементы:

- 1) постановка проблемы в общем виде и её связь с важными научными или практическими задачами;
- 2) анализ последних исследований и публикаций, в которых рассматривается данная проблема и на которые опирается автор, выделение нерешённых ранее частей общей проблемы, которым посвящается данная статья;
- 3) чёткая формулировка цели статьи (постановка задачи);
- 4) изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов.
- 5) Выводы по данному исследованию и перспективы дальнейшего развития в этом направлении.

В списке литературы перечисляются только те публикации, на которые есть ссылки в тексте статьи.

Обзорная статья должна иметь следующую структуру:

- 1) постановка проблемы в общем виде и её связь с важными научными или практическими задачами;
- 2) чёткая формулировка цели статьи (постановка задачи);
- 3) изложение основного материала, представляющее из себя критический анализ исследований и научных публикаций, посвящённых данной проблеме;
- 4) Выводы по данному обзору и прогноз дальнейшего развития этой проблемы.

- При разработке статьи используется не менее 3 различных источников.

- Статья должна соответствовать заявленной теме.

Учитывается:

- глубина проработки материала,
- правильность и полнота использования источников.
- оформление статьи.

12.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПРАКТИКИ) С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Использование дистанционных образовательных технологий при прохождении НИП в дистанционном формате.

Необходимо учесть при прохождении научно-исследовательской работы (практики) с применением дистанционных образовательных технологий:

- образовательная организация (в лице руководителя практики) оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных технологий;

- образовательная организация ГБОУВОРК КИПУ имени Февзи Якубова обеспечивает платформу Moodle для онлайн обучения;

- дистанционная работа во время проведения практики организуется в соответствии с графиком и предполагает следующие формы:

- а) проведение установочной конференции,

- б) проведение итоговой конференции

- в) online-консультация;

- г) дидактические материалы/ технологические карты и др.

Контроль. Для контроля и оценки результатов обучения, подтверждения факта проведения НИП рекомендуется использовать следующие способы дистанционного взаимодействия:

- регистрация обучающихся на электронном ресурсе (на платформе Moodle);

- размещение учебного материала на платформе Moodle;

- выполнение обучающими заданий (согласно индивидуальному плану), предъявленных педагогу в электронном виде;

- выполнение и своевременное предоставление отчётов на платформе Moodle (подготовка и сбор отчетов студентов, проведение итогового собрания и оценка практики).

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»

Факультет истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

**Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания
Кафедра крымскотатарской литературы и журналистики**

**Отчёт
по научно-исследовательской работе (практике)**

Направление подготовки: 45.04.01 «Филология»

Магистерская программа: «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»

Квалификация: магистр

Место прохождения практики _____
Полное название

Магистрант _____
ФИО

Курс, группа _____

Подпись магистранта: _____

Дата сдачи отчёта: « _____ » _____ 20 __ г.

Руководитель практики _____
(уч. степень, уч. звание, фамилия, имя, отчество)

Оценка _____

Подпись руководителя практики _____

СИМФЕРОПОЛЬ

20 _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПРАКТИКИ)

(типовой образец)

Студент 1 курса магистратуры,

ФИО _____

Научный руководитель,

ФИО _____

1. Сроки прохождения практики: _____

2. Место прохождения: _____

3. Цель: _____

4. Задачи (примерный перечень): _____

5. План-график выполнения работ:

Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования Республики Крым

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА»

№	Перечень заданий, подлежащих разработке в период практики	Сроки выполнения	Отметка научного руководителя о выполнении
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Руководителю

(фамилия и инициалы)

